

I ENPPEFIS

I ENCONTRO DE PRÁTICAS DE PESQUISAS EM FÍSICA DE SÃO LUÍS

“ O aprender para ser em uma perspectiva antropológica”

Resumo:

O evento tem por objetivo compartilhar os projetos desenvolvidos pelos estudantes do curso de Física Licenciatura, do Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais- (CECEN), da UEMA, campus de São Luís, durante a disciplina de Projeto de Pesquisa, os quais buscam ano após anos problematizar e refletir sobre questões que envolvem as pesquisas em Física, a prática pedagógica e a formação de professores a partir de questões relevantes que se apresentaram durante a realização dos estágios, grupos de pesquisa, trajetória escolar e acadêmica e outras atividades para o exercício da docência, bem como, futuramente, conciliar com apresentações dos estudantes que já defenderam o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

O evento conta com a participação de docentes efetivos e substitutos do Departamento de Física, assim como ex-alunos do curso de Física Licenciatura/ UEMA que estão atuando como professores de Física na Educação Básica ou seguiram a carreira acadêmica e hoje atuam no ensino superior, bem como com mestrandos e doutorandos nas diversas instituições e programas de pós-graduação do país, como convidados para participação nas bancas de defesa e para compor as atividades da programação do evento.

A ideia é que toda edição do evento tenha um tema, o qual é fruto de discussões coletivas a partir dos projetos de investigação individuais dos alunos, que ocorrem durante as discussões semanais nas apresentações do desenvolvimento da pesquisa nas aulas de Projeto de Pesquisa. Nesta primeira edição o tema é: O aprender para ser em uma perspectiva antropológica

O evento conta com dois eixos temáticos com a finalidade de desenvolver estudos e propor atividades de organização das diferentes áreas da Física:

- 1) Pesquisas em Ensino de Física
- 2) Pesquisas em Física

Nesse contexto, os discentes do Curso de Física Licenciatura da Universidade Estadual do Maranhão, campus São Luís, irão apresentar seus projetos de pesquisa que desenvolveram durante o semestre na componente curricular de Projeto de Pesquisa. Nesse sentido, cada discente terá 15min para apresentar seu projeto e cada avaliador convidado terá 15min para suas considerações.

Objetivo:

Compartilhar os projetos de pesquisa desenvolvidos pelos alunos do Curso de Física Licenciatura, do Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais- (CECEN), da UEMA, campus de São Luís, durante a componente curricular de Projeto de Pesquisa.

Resultados esperados:

Problematizar e refletir sobre questões que envolvem as pesquisas em Física, a prática pedagógica e a formação de professores a partir de questões relevantes que se apresentaram durante a realização dos estágios, trajetória escolar e acadêmica e outras atividades para o exercício da docência

PROGRAMAÇÃO

07/07-MANHÃ

07/07- ABERTURA ÀS 9h30H- 1130min (PALESTRAS DE ABERTURA):

9h30min-Eduardo Pentead (Doutorado em Ciências Naturais pela Radboud University (2016). Coordenador Nacional de Divulgação no Brasil (IAU-NOC Brasil), vinculado ao Office for Astronomy Outreach, da União Astronômica Internacional.

Palestra: Divulgando a Astronomia através do NOC Brasil: dos projetos as ações
15 minutos para perguntas

10h05- Arianna Cortesi (Doutorado em Astronomia, Nottingham University, UON, Inglaterra. Atualmente é Pós Doc no Observatório do Valongo (UFRJ).

Palestra: Caminhos evolutivos, individuais e coletivos, no micro e macro cosmo
15 minutos para perguntas

07/07- TARDE

14h-14h40min -**APRESENTAÇÃO DISCENTE 1 - PROPRIEDADES TERMODINÂMICAS PARA MOLÉCULAS CUBANÓIDES C_8H_8 E $C_4N_4H_4$ VIA TEORIA DO FUNCIONAL DA DENSIDADE (DFT)**

15min -primeiro avaliador

15min- segundo avaliador

14h40min-15h25min - **APRESENTAÇÃO DISCENTE 2- BIOFÍSICA DA VISÃO COMO UMA METODOLOGIA DE ENSINO DE FÍSICA PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL**

15min- primeiro avaliador

15min- segundo avaliador

INTERVALO

15h40-16h25min - **APRESENTAÇÃO DISCENTE 3- A FÍSICA NOS ESPORTES FÍSICA POR TRÁS DO ESPORTE: FUTEVÔLEI**

15min primeiro avaliador

15min-segundo avaliador

16h25min-17h15min -**APRESENTAÇÃO DISCENTE 4- ENSINO DE FÍSICA INCLUSIVO: O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA QUANTO AOS CONTEÚDOS DE ACÚSTICA**

15min-primeiro avaliador

15min- segundo avaliador

08/07-MANHÃ

9h-9h45min -**APRESENTAÇÃO DISCENTE 5- ENSINO DE FÍSICA INCLUSIVO PARA ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA DO ENSINO MÉDIO**

15min - primeiro avaliador

15min- segundo avaliador

9h45-10h30- **APRESENTAÇÃO DISCENTE 6- A FÍSICA FORENSE POR MEIO DA PERÍCIA CRIMINAL NO TRÂNSITO PARA EXPLICAR OS CONCEITOS FÍSICOS DENTRO DA SALA DE AULA NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO.**

15min - primeiro avaliador

15min- segundo avaliador

10h30-11h10- **APRESENTAÇÃO DISCENTE 7- FÍSICA FORENSE: USO DA MECÂNICA NA ELUCIDAÇÃO DE CRIMES, VIA TEORIA DA BALÍSTICA TERMINAL**

15min-primeiro avaliador

15min-segundo avaliador

08/07 TARDE

14h-14h40min - APRESENTAÇÃO DISCENTE 8 - A COSMOLOGIA POR MEIO DA EQUAÇÃO DO ESTADO $\omega(t)CDM$ E COMO A MESMA DESCREVE A EVOLUÇÃO DO UNIVERSO QUANDO APLICADA AO MODELO DE QUINTESSÊNCIA

15min- primeiro avaliador

15min- segundo avaliador

14h40min-15h25- **APRESENTAÇÃO DISCENTE 9- INTRODUÇÃO AO BURACO NEGRO, PARTINDO DE SUPOSIÇÕES DE SUA EXISTENCIA ATÉ SUA DESCOBERTA.**

15min- primeiro avaliador

15min- segundo avaliador

INTERVALO

15h40min-16h25min - **APRESENTAÇÃO DISCENTE**
10- HISTORIOGRAFIA DA EVOLUÇÃO DO UNIVERSO A PARTIR DAS PROPRIEDADES DA RADIAÇÃO CÓSMICA DE FUNDO

15min- primeiro avaliador

15min- segundo avaliador

16h25min-17h15- **APRESENTAÇÃO DISCENTE 11- UM NOVO VALOR PARA A CONSTANTE DE HUBBLE**

15min- primeiro avaliador

15min- segundo avaliador

17h30-Encerramento